

## Présentation générale du colloque :

Dans son ouvrage *La philosophie du non*, Bachelard défend la thèse suivante : « L'enfant naît avec un **cerveau inachevé** et non pas, comme le postulat de l'ancienne pédagogie l'affirmait, avec un **cerveau inoccupé** ». Il convient donc de dénoncer toute méthode d'éducation à tendance coercitive (dressage). « On devrait achever le cerveau de l'enfant comme un **organisme ouvert**, comme l'organisme des **fonctions psychiques ouvertes** ». Or, si l'on prend connaissance des travaux et réflexions menées par Gonseth et Piaget, on voit que ceux-ci s'associent sans réserve aux pensées formulées par Bachelard sur l'éducation.

Mais il y a loin de la coupe aux lèvres. C'est pourquoi la visée du présent Colloque consiste à traiter le thème de l'éducation ouverte en se plaçant sous l'**éclairage conjoint de l'imaginaire et du rationnel**. Les requêtes de la logique stricte et de la raison pure, en cette matière complexe et subtile, ne suffisent pas pour inspirer aux éducateurs les voies diverses qui puissent guider l'enfant dans un climat d'épanouissement et d'ouverture. L'imaginaire, donc l'esprit de finesse, suggère tout acte créatif propre à promouvoir l'exercice idoine des fonctions cérébrales et l'éveil des habitudes de pensée mobiles, c'est à dire à faire barrage à tout déterminisme cérébral mortifère. Il faut ainsi prendre acte que l'éducation relève à la fois de la **science** et de l'**art** ; à tout moment les fonctions psychiques peuvent subir des pressions néfastes qui conduisent au blocage, à la dégradation, aux déviances.

## Comité d'organisation :

**Marylène BENNOUR**, Archives Jean Piaget, Université de Genève (Suisse)

**Eric EMERY**, Président de l'Association des Amis du Centre Ferdinand Gonseth (Suisse)

**Jean LIBIS**, Président de l'Association des Amis de Gaston Bachelard (Dijon, France)

**Maryvonne PERROT**, Directrice du Centre Gaston Bachelard, Université de Bourgogne (Dijon)

**Daniel PARROCHI A.**, Directeur du Centre de Recherches Philosophiques, Université Lyon 3

**Bernard SANDOZ**, Ancien Consul général de Suisse à Lyon

**Jacques VONÈCHE**, Directeur des Archives Jean Piaget, Université de Genève (Suisse)

**Jean-Jacques WUNENBURGER**, Doyen de la Faculté de Philosophie, Université Lyon 3

### Informations pratiques :

Dates : du jeudi 11 à 14h au samedi 13 mai 2006 à 12h  
Lieu : Université Jean Moulin Lyon 3, 15 quai Claude Bernard  
69007 LYON  
Accès : Tramway Ligne T1 – arrêt rue de l'Université  
Entrée libre

### Contact et informations :

**Centre de Recherches Philosophiques**  
**Faculté de Philosophie**  
Université Jean Moulin Lyon 3  
7 rue Chevreul – 69007 Lyon  
tel. : 04 78 78 72 42  
courriel : julien.lamy@yahoo.fr  
ou fac-phil@univ-lyon3.fr

En collaboration avec l'Association des Amis du Centre Ferdinand Gonseth (Suisse)  
et l'Association des Amis de Gaston Bachelard (Dijon, France)

Colloque international

# IMAGINAIRE, RATIONALITÉ ET ÉDUCATION OUVERTE

Autour des œuvres de  
Gaston Bachelard, Ferdinand Gonseth et Jean Piaget



Gaston Bachelard



Ferdinand Gonseth



Jean Piaget

ENTRÉE LIBRE

du **jeudi 11**  
à partir de 14h  
**2006**  
au **samedi 13**  
à 12h  
Université Jean Moulin Lyon 3  
Amphithéâtre Huvelin  
15 quai Claude Bernard - 69007 LYON

# P R O G R A M M E D U C O L L O Q U E

**Jeudi 11 mai 2006**

Après-midi

- 14h : Ouverture du Colloque**  
Jean-Jacques Wunenburger (Doyen de la Faculté de Philosophie, Université Lyon 3),  
Jacques Vonèche (Archives Jean Piaget, Université de Genève) et  
Eric Enery (Association des Amis du Centre Ferdinand Gonseth)
- 14h30 : Jean-Jacques DURET (Service de la recherche en éducation, DIP Genève, Suisse)**  
Jean Haget, la raison créatrice et l'école ouverte
- 15h : Jean-Jacques WUNENBURGER (Université Jean Moulin Lyon 3)**  
La dialectique chez Bachelard et Haget, une méthode ouverte
- 15h30 : Michel FABRE (Université de Nantes)**  
Formation et problématisation chez Gaston Bachelard
- 16h : Discussion et pause**
- 16h30 : Maryvonne PERROT (Université de Bourgogne)**  
Enfance et société chez Bachelard
- 17h : Paolo MOTTANA (Université de Milan, Italie)**  
Idées pour une « pédosophie »
- 18h : Discussion**  
**18h30 : Fin de la journée**

**Vendredi 12 mai 2006**

Matin

- 9h00 : Alfons GRIEDER (City University, Londres, Grande-Bretagne)**  
« Rationalité » - qu'est-ce que cela veut dire ?
- 9h30 : Henri WERMUS (Université de Genève, Suisse)**  
Réflexions sur la formation des connaissances
- 10h : Discussion et pause**
- 10h30 : Teresa CASTELAO-LAWLESS (Grand Valley State University, USA)**  
Les relations entre l'éthique et l'éducation scientifique ouverte
- 11h : Pierre-Marie POUGET (Dr. en Philosophie, Rolle, Suisse)**  
L'éducation en démocratie
- 11h30 : Discussion**

- 14h : Frédéric WORMS (Université de Lille 3, Ecole Normale Supérieure, Paris)**  
Obstacles épistémologiques ou métaphysiques ? Problèmes et tâches  
de l'éducation ouverte selon Bachelard et Bergson
- 14h30 : Ionel BUSE (Université de Craïova, Roumanie)**  
De l'iméisme et du constructivisme à l'anthropologie de l'imaginaire -  
la pédagogie d'une pensée ouverte
- 15h : Michel CUVAZ (Architecte, Université de Genève, Suisse)**  
L'authenticité en architecture, idéologie ou concept éducatif ouvert
- 15h30 : Discussion et pause**
- 16h : Jean GAYON (Université Paris 1 - Sorbonne)**  
Y a-t-il des fonctions psychiques ? Réflexions sur Haget
- 16h30 : Thomas KESSELRING (Berne, Suisse)**  
La rationalité des émotions. Un complément à la théorie de Haget
- 17h : Mario BUSCAGLIA (Université de Genève, Suisse)**  
Une théorie du vivant chez Bachelard lecteur de Lautréamont
- 17h30 : Discussion**  
**18h : Fin de la journée**

**Samedi 13 mai 2006**

- 9h : Mario CASTELLANA (Université de Lecce, Italie)**  
L'éducation à la réorganisation axiomatic dans l'épistémologie néo-rationaliste  
de Federigo Enriques à G. Bachelard
- 09h30 : Daniel PARROCHIA (Université Jean Moulin Lyon 3)**  
La valeur épistémologique, rationnelle et pédagogique de la transformée  
de Fourier dans la philosophie bachelardienne
- 10h : Discussion et pause**
- 10h30 : Alberto Elipe ARAUJO et Sergio SCUSA (Université do Minho, Braga, Portugal)**  
Imaginaire et éducation chez Gaston Bachelard
- 11h : Julien LAMY (Université Jean Moulin Lyon 3)**  
Tête bien faite ou tête à refaire ? Imaginaire et rationalité de l'éducation ouverte
- 11h30 : Marly BULCAO (Université d'Etat de Rio de Janeiro, Brésil)**  
Raison, discontinuité et éducation : Gonseth et Bachelard face  
à une philosophie ouverte
- 11h30 : Discussion**  
**12h : Fin du colloque**